

Міністерство освіти і науки України  
Класичний фаховий коледж  
Сумського державного університету



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова приймальної комісії

в.о. директора

В'ячеслав РЯЗАНЦЕВ

24 квітня 2024 р.

## ПРОГРАМА ПРОВЕДЕННЯ СПІВБЕСІДИ

з української мови і математики


для вступників на основі базової загальної середньої освіти (9 клас) для  
здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра

Розглянуто і схвалено на засіданні  
предметної екзаменаційної комісії  
з української мови


Розглянуто і схвалено на засіданні  
предметної екзаменаційної комісії  
з математики

Протокол № 3 від 22 квітня 2024 р.

Голова предметної екзаменаційної комісії з  
української мови

 Тетяна ТАРАБА

Голова предметної екзаменаційної комісії з  
математики

 Оксана РЯЗАНЦЕВА

2024 рік

## ЗМІСТ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА.....	3
МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ПО ПРОВЕДЕННЮ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ.....	4
ТЕМАТИЧНИЙ ЗМІСТ ПРОГРАМИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ.....	5
ТЕМАТИЧНИЙ ЗМІСТ ПРОГРАМИ З МАТЕМАТИКИ.....	10
ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (II-й етап).....	12
ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ З МАТЕМАТИКИ (II-й етап).....	15
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ.....	21
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ.....	23

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Мова належить до найважливіших ознак людини. Вона є засобом і матеріалом формування й становлення особистості людини, її інтелекту, волі, почуттів та формою буття. Мова – це безперервний процес пізнання світу, його освоєння людиною. Мова є засобом спілкування між людьми, передавання власного досвіду іншим і збагачення досвідом інших.

Українська мова є державною мовою України. Це передбачає її пріоритетне використання в усіх сферах суспільного життя. Оволодіння українською мовою сприяє залученню до надбань культури українського народу, виробляє почуття впевненості у власних силах, допомагає свідомо мотивувати вибір майбутньої професії. Досконале володіння державною мовою – важлива умова формування особистості майбутнього молодшого спеціаліста, становлення його високодуховного, національно зорієнтованого світогляду як запоруки професійної кар'єри, передумови формування фахової компетенції. Найважливішим завданням освіти в Україні на сучасному етапі є прилучення молоді до національної культури на основі рідної мови.

У ній ураховано державний статус української мови, її суспільні функції, взято до уваги специфіку навчального предмета, що має виразні інтегративні функції, здатність справляти різнобічний навчальний, розвивальний і виховний впливи на абітурієнтів, сприяти формуванню особистості, готової до активної творчої діяльності у всіх сферах життя демократичного суспільства.

Основна мета вивчення рідної мови полягає у формуванні національно свідомої, духовно багатого мовної особистості, яка володіє вміннями й навичками вільно, комунікативно доречно користуватися засобами рідної мови – її стилями, типами, жанрами в усіх видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, говоріння, письмо), тобто забезпечує належний рівень комунікативної компетенції. Зазначена мета передбачає здійснення навчальної, розвивальної і виховної функцій освітнього змісту навчального предмета.

Математика проявляється у більшості сфер нашого повсякденного життя, більше, ніж багато хто думає. Це дозволяє нам краще зрозуміти світ навколо нас. Використання чисел і цифр можна знайти скрізь – від ліків до засобів масової інформації з їхніми відсотками та графіками.

Математика дозволяє розвинути деякі важливі розумові якості, такі як: аналітичні, дедуктивні (здатність до узагальнення), критичні, прогностичні (вміння прогнозувати, мислити на кілька кроків вперед) здібності.

Також ця дисципліна покращує можливості абстрактного мислення (адже це абстрактна наука), здатність концентруватися, тренує пам'ять і підсилює швидкість мислення. Ось скільки всього ви отримуйте!

Програму індивідуальної усної співбесіди (далі – ІУС) з української мови і математики складено для осіб, які вступають на основі базової загальної середньої освіти для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на підставі чинних програм з української мови і математики 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів тощо.

## МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ПО ПРОВЕДЕННЮ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

ІУС проводиться у 2 етапи. Перший етап – у формі тестування з української мови і математики. ІУС складається із 20 завдань, а саме: 10 завдань з української мови та 10 завдань з математики. Завдання за вибором однієї правильної відповіді. Завдання складається з основи та трьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний.

Схема нарахування балів за виконання завдань з ІУС: завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюється у 0 або 10 балів. 10 балів, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або відповідь на завдання не надано.

Випробування у формі ІУС проводяться у строки, встановлені Правилами прийому, згідно з розкладом, затвердженим директором коледжу.

Тривалість ІУС становить 60 хвилин.

Другий етап – у формі співбесіди (за потреби). Співбесіду проводить екзаменаційна комісія, яка комплектується з членів предметних екзаменаційних комісій коледжу, склад яких затверджується наказом директора.

Перелік питань для співбесіди складається у відповідності з навчальними планами базової загальноосвітньої середньої школи з української мови і математики.

Тривалість співбесіди в розрахунку на двох вступників становить одну академічну годину.

Під час співбесіди, вступникам задається не менше трьох питань з української мови і не менше трьох питань з математики. Члени комісії під час співбесіди занотовують всі задані вступнику питання у листку співбесіди. Після завершення опитування вступника оголошується підсумкова оцінка за співбесіду, яка проставляється в екзаменаційну відомість і екзаменаційний лист.

Використання електронних приладів, підручників, навчальних посібників та інших матеріалів під час ІУС заборонено.

## ТЕМАТИЧНИЙ ЗМІСТ ПРОГРАМИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

**Фонетика. Графіка.** Фонетика як розділ мовознавчої науки про звуковий склад мови. Голосні й приголосні звуки. Приголосні тверді і м'які, дзвінки й глухі. Позначення звуків мовлення на письмі. Алфавіт. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв я, ю, є, і, щ. Склад. Складоподіл. Наголос, наголошені й ненаголошені склади. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків. Основні випадки чергування у-в, і-й.

**Лексикологія. Фразеологія.** Лексикологія як учення про слово. Ознаки слова як мовної одиниці. Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Лексика української мови за походженням. Власне українська лексика. Лексичні запозичення з інших мов. Загальноновживані слова. Професійна, діалектна, розмовна лексика. Терміни. Лексика української мови з погляду активного й пасивного вживання. Застарілі й нові слова (неологізми). Нейтральна й емоційно забарвлена лексика. Поняття про стійкі сполуки слів і вирази. Фразеологізми. Приказки, прислів'я, афоризми.

**Будова слова. Словотвір.** Будова слова. Основа слова й закінчення. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення. Словотвір. Твірні основи при словотворенні. Основа похідна й непохідна. Основні способи словотворення в українській мові: префіксальний, префіксально-суфіксальний, суфіксальний, безсуфіксальний, складання слів або основ, перехід з однієї частини мови в іншу. Складні слова. Способи їх творення. Сполучні голосні [o], [e] у складних словах.

### **Морфологія.**

**Іменник** Морфологія як розділ мовознавчої науки про частини мови. Іменник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменники власні та загальні, істоти й неістоти. Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній. Іменники спільного роду. Число іменників. Іменники, що вживаються в обох числових формах. Іменники, що мають лише форму однини або лише форму множини. Відмінки іменників. Відміни іменників: перша, друга, третя, четверта. Поділ іменників першої та другої відмін на групи. Особливості вживання та написання відмінкових форм. Букви -а(-я), -у(-ю) в закінченнях іменників другої відміни. Відмінювання іменників, що мають лише форму множини. Невідмінювані іменники в українській мові. Написання і відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові.

**Прикметник.** Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прикметників за значенням: якісні, відносні та присвійні. Якісні прикметники. Ступені порівняння якісних прикметників: вищий і найвищий, способи їх творення (проста й складена форми). Зміни приголосних при творенні ступенів порівняння прикметників. Особливості відмінювання прикметників (тверда й м'яка групи).

**Числівник.** Числівник як частина мови: значення морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди числівників за значенням: кількісні (на позначення цілих чисел, дробові, збірні) й порядкові. Групи числівників за будовою: прості, складні й складені. Типи відмінювання кількісних числівників: 1) один, одна; 2) два, три, чотири; 3) від п'яти до двадцяти, тридцять, п'ятдесят... вісімдесят; 4) сорок, дев'яносто, сто; 5) двісті – дев'ятсот; 6) нуль, тисяча, мільйон, мільярд; 7) збірні; 8) дробові.

Порядкові числівники, особливості їх відмінювання

**Займенник.** Займенник як частина мови: значення морфологічні ознаки, синтаксична роль. Співвіднесеність займенників з іменниками прикметниками й числівниками. Розряди займенників за значенням: особові, зворотний присвійні, вказівні, означальні, питальні відносні, неозначені, заперечні. Особливості їх відмінювання. Творення й правопис неозначених і заперечних займенників.

**Дієслово.** Дієслово як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Форми дієслова: дієвідмінювані, відмінювані (дієприкметник) і незмінні (інфінітив, дієприслівник, форми на -но, -то). Безособові дієслова. Види дієслів: доконаний і недоконаний. Творення видових форм. Часи дієслова: минулий, теперішній, майбутній. Способи дієслова: дійсний, умовний, наказовий. Творення форм умовного та наказового способів дієслів. Словозміна дієслів I та II дієвідміни. Особові та числові форми дієслів (теперішнього та майбутнього часу й наказового способу). Родові та числові форми дієслів (минулого часу й умовного способу). Чергування приголосних в особових формах дієслів теперішнього та майбутнього часу.

Дієприкметник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні та пасивні дієприкметники. Творення активних і пасивних дієприкметників теперішнього й минулого часу. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот. Безособові форми на -но, -то.

Дієприслівник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівники доконаного й недоконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот.

**Прислівник.** Прислівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників за значенням. Ступені порівняння прислівників: вищий і найвищий. Зміни приголосних при творенні прислівників вищого та найвищого ступенів. Правопис прислівників на -о, -е, утворених від прикметників і дієприкметників. Написання прислівників разом і через дефіс.

**Службові частини мови.** Прийменник як службова частина мови. Групи прийменників за походженням: непохідні (первинні) й похідні (вторинні, утворені від інших слів). Групи прийменників за будовою: прості, складні й складені. Зв'язок прийменника з непрямыми відмінками іменника.

Сполучник як службова частина мови. Групи сполучників за значенням і синтаксичною роллю: сурядні (єднальні, протиставні, розділові) й підрядні (часові, причинові, умовні, способу дії, мети, допустові,

порівняльні, з'ясувальні, наслідкові). Групи сполучників за вживанням (одиночні, парні, повторювані) та за будовою (прості, складні, складені).

Частка як службова частина мови. Групи часток за значенням і вживанням: формотворчі словотворчі, модальні.

**Вигук.** Вигук як частина мови. Групи вигуків за походженням: непохідні й похідні. Значення вигуків. Звуконаслідувальні слова.

### *Синтаксис.*

**Словосполучення.** Завдання синтаксису. Словосполучення й речення як основні одиниці синтаксису. Підрядний і сурядний зв'язок між словами й частинами складного речення. Головне й залежне слово в словосполученні. Типи словосполучень за морфологічним вираженням головного слова. Словосполучення непоширені й поширені.

**Речення.** Речення як основна синтаксична одиниця. Граматична основа речення. Порядок слів у реченні. Види речень у сучасній українській мові: за метою висловлювання (розповідні питальні й спонукальні); за емоційним забарвленням (окличні й неокличні); за будовою (прості й складні); за складом граматично основи (двоскладні й односкладні); за наявністю чи відсутністю другорядних членів (непоширені й поширені); за наявністю необхідних членів речення (повні й неповні); за наявністю чи відсутністю ускладнювальних засобів (однорідних членів речення, вставних слів словосполучень, речень, відокремлених членів речення, звертання).

*Просте двоскладне речення.* Підмет і присудок як головні члени двоскладного речення. Особливості узгодження присудка з підметом. Способи вираження підмета. Типи присудків: простий і складений (іменний і дієслівний). Способи їх вираження.

*Другорядні члени речення у двоскладному й односкладному реченні.* Означення узгоджене й неузгоджене. Прикладка як різновид означення. Додаток. Типи обставин за значенням. Способи вираження означень, додатків, обставин. Порівняльний зворот. Функції порівняльного звороту в реченні (обставина способу дії, присудок).

*Односкладні речення.* Граматична основа односкладного речення. Типи односкладних речень за способом вираження та значенням головного члена: односкладні речення з головним членом у формі присудка (означено-особові, неозначено-особові, узагальнено-особові, безособові) та односкладні речення з головним членом у формі підмета (називні). Способи вираження головних членів односкладних речень. Розділові знаки в односкладному реченні.

*Речення з однорідними членами.* Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами. Речення зі звертанням. Звертання непоширені й поширені. Речення зі вставними словами, словосполученнями, реченнями, їх значення. Речення з відокремленими членами. Відокремлені означення, прикладки – непоширені й поширені. Відокремлені додатки, обставини. Відокремлені уточнювальні члени речення. Розділові знаки в реченні з однорідними членами.

*Складне речення.* Ознаки складного речення. Засоби зв'язку простих речень у складному:

1) інтонація й сполучники або сполучні слова; 2) інтонація.

Типи складних речень за способом зв'язку і частин: сполучникові й безсполучникові. Сурядний і підрядний зв'язок між частинам складного речення.

*Складносурядне речення.* Єднальні, протиставні та розділові сполучники складносурядному реченні. Сміслові зв'язки між частинами складносурядного речення. Розділові знаки в складносурядному реченні.

*Складнопідрядне речення.* Складнопідрядне речення, його будова. Головне й підрядне речення. Підрядні сполучники сполучні слова як засоби зв'язку складнопідрядному реченні. Основні вид підрядних речень: означальні, з'ясувальні обставинні (місця, часу, способу дії та ступеня порівняльні, причини, наслідкові, мети, умовні допустові). Складнопідрядні речення з кількома підрядними, їх типи за характером зв'язку між частинами: 1) складнопідрядні речення з послідовною підрядністю; 2) складнопідрядні речення з однорідною підрядністю; 3) складнопідрядні речення з неоднорідною підрядністю.

*Безсполучникове складне речення.* Типи безсполучникових складних речень за характером смислових відношень між складовими частинами-реченнями: 1) з однорідними частинами-реченнями (рівноправними); 2) з неоднорідними частинами (пояснюваною і пояснювальною). Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні.

*Складні речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку.* Складні речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку

**Способи відтворення чужого мовлення.** Пряма й непряма мова. Речення з прямою мовою. Слова автора. Заміна прямої мови непрямою. Цитата як різновид прямої мови. Діалог.

**Стилістика.** Стилї мовлення (розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий, публіцистичний), їх основні ознаки, функції.

**Орфоенія.** Відображення вимови голосних (наголошених і ненаголошених) через фонетичну транскрипцію. Відображення вимови приголосних звуків: 1) [дж], [дз], [дз']; 2) [г]; 3) [ж], [ч], [ш], [дж]; 4) груп приголосних (уподібнення, спрощення); 5) м'яких приголосних; 6) подовжених приголосних.

Вимова слів з апострофом.

**Орфографія** Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні [e], [и], [o] в коренях слів. Спрощення в групах приголосних. Правила вживання м'якого знака. Правила вживання апострофа. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних і збігу однакових приголосних звуків. Правопис префіксів і суфіксів. Позначення чергування приголосних звуків на письмі. Правопис великої літери. Лапки у власних назвах. Написання слів іншомовного походження. Основні правила переносу слів з рядка в рядок. Написання складних слів разом і через дефіс. Правопис складноскорочених слів. Написання чоловічих і жіночих імен по батькові, прізвищ. Правопис відмінкових закінчень іменників, прикметників. Правопис н та нн у прикметниках і дієприкметниках, не з різними частинами мови.



Особливості написання числівників. Написання окремо (сполучень прислівникового типу), разом і через дефіс (прислівників, службових частин мови, вигуків).

**Розвиток мовлення.** Загальне уявлення про спілкування й мовлення; види мовленнєвої діяльності; адресант і адресат мовлення; монологічне й діалогічне мовлення; усне й писемне мовлення; основні правила спілкування. Тема й основна думка висловлювання. Вимоги до мовлення (змістовність, логічна послідовність, багатство, точність, виразність, доречність, правильність). Текст, поділ тексту на абзаци, мікротеми. Мовні засоби зв'язку речень у тексті. Типи мовлення (розповідь, опис, роздум). Структура тексту типу розповіді, опису, роздуму.

## ТЕМАТИЧНИЙ ЗМІСТ ПРОГРАМИ З МАТЕМАТИКИ

**Арифметика і алгебра.** Натуральні числа й нуль. Читання і запис натуральних чисел. Порівняння натуральних чисел. Додавання, віднімання, множення та ділення натуральних чисел. Квадрат і куб числа.

Подільність натуральних чисел. Дільники і кратні натурального числа. Парні і непарні числа. Ознаки подільності на 2, 5, 10, 3 і 9. Ділення з остачею. Прості і складені числа. Розкладання натурального числа на прості множники. Найбільший спільний дільник, найменше спільне кратне.

Звичайний дріб. Читання і запис дробових чисел. Порівняння звичайних дробів. Правильний і неправильний дріб. Ціла та дробова частина числа. Основна властивість дробу. Скорочення дробу. Додавання, віднімання, множення і ділення звичайних дробів. Середнє арифметичне кількох чисел. Основні задачі на дробі.

Десяткові дробі. Читання та запис десяткових дробів. Порівняння десяткових дробів. Додавання, віднімання, множення і ділення десяткових дробів. Наближене значення числа. Округлення чисел. Відсоток. Основні задачі на відсотки.

Додатні, і, від'ємні числа. Протилежні числа. Модуль числа, його геометричний зміст. Порівняння додатних і від'ємних чисел. Додавання, віднімання, множення і ділення додатних і від'ємних чисел.

Поняття про число як результат вимірювання. Раціональні числа. Запис раціональних чисел у вигляді періодичних нескінченних десяткових дробів. Властивості арифметичних дій.

Числові вирази. Застосування букв для запису виразів. Числове значення буквених виразів. Обчислення за формулами. Буквений запис властивостей арифметичних дій. Спрощені перетворення виразів, розкриття дужок, зведення подібних доданків.

Пропорції. Основна властивість пропорції. Поняття про пряму і обернену пропорційність величин. Розв'язування задач за допомогою пропорцій.

Складення і розв'язування лінійних рівнянь. Зображення чисел на прямій. Координата точки. Формула відстані між двома точками з заданими координатами. Прямокутна система координат на площині абсциса і ордината точки.

Поняття про ірраціональні числа. Дійсні числа. Числові нерівності та їх властивості. Почленне додавання та множення числових нерівностей

Квадратний корінь. Знаходження наближеного значення квадратного кореня.

Многочлен. Степінь многочлена. Додавання, віднімання і множення многочленів. Розкладання многочлена на множники. Формули скороченого множення. Застосування формул скороченого множення для розкладання многочлена на множники.

Квадратний тричлен. Розкладання квадратного тричлена на множники.

Алгебраїчний дріб. Основна властивість дробу. Скорочення алгебраїчного дробу. Додавання, віднімання, множення та ділення

алгебраїчних дробів. Тотожні перетворення раціональних алгебраїчних виразів.

Степінь з натуральним показником та його властивості. Степінь з цілим показником. Властивості квадратних коренів. Перетворення виразів, що мають квадратні корені.

Корінь  $n$ -го степеня і його властивості. Степінь з раціональним показником та його властивості. Арифметична та геометрична прогресії. Формули  $n$ -го члена та суми  $n$  перших членів прогресії.

Рівняння. Корені рівняння. Лінійні рівняння з одним невідомим. Квадратне рівняння, формули коренів. Розв'язування раціональних рівнянь.

Системи рівнянь Розв'язування системи двох лінійних рівнянь з двома невідомими і його геометрична інтерпретація. Розв'язування найпростіших систем, які мають рівняння другого степеня.

Лінійна нерівність і одним невідомим. Система лінійних нерівностей з одним невідомим. Розв'язування нерівностей другого степеня з однією змінною. Розв'язування раціональних нерівностей: метод інтервалів.

Функції. Область визначення функції. Способи задання функції. Графік функції. Зростання і спадання функцій. Парні і непарні функції.

**Геометрія.** Початкові поняття планіметрії. Геометричні фігури. Поняття про аксіоми і теореми. Поняття про обернену теорему.

Суміжні і вертикальні кути та їх властивості. Паралельні прямі і прямі, що перетинаються. Ознаки паралельності прямих. Перпендикулярні прямі. Теореми про паралельність і перпендикулярність прямих

Трикутник. Властивості рівнобедреного трикутника. Сума кутів трикутника. Теорема Піфагора.

Паралелограм і його властивості. Ознаки паралелограма. Прямокутник, ромб, квадрат і їх властивості. Трапеція. Правильні многокутники.

Коло і круг. Дотична до кола та її властивості.

Властивості серединного перпендикуляра до відрізка: коло, описане навколо трикутника. Властивості бісектриси кута. Коло, вписане в трикутник.

Поняття про рівність фігур. Ознаки рівності трикутників (без доведення).

Поняття про подібність фігур. Ознаки подібності трикутників (без доведення).

Рух: осьова і центральна симетрії, поворот, паралельне перенесення. Приклади фігур, що мають симетрію.

Величина кута та її властивості. Вимірювання вписаних кутів.

Довжина кола. Довжина дуги. Число  $\pi$ .

Поняття про площі, основні властивості площ. Площа прямокутника, трикутника, паралелограма, трапеції. Відношення площ подібних фігур (без доведення). Площа круга та його частин.

Прямокутні координати на площині. Формула відстані між двома точками площини, заданих координатами. Рівняння прямої і кола.

Вектор. Довжина і напрям вектора. Кут між векторами. Колінеарні вектори. Сума векторів та її властивості. Добуток вектора на число та його властивості. Розкладання вектора за осями координат. Координати вектора Скалярний добуток векторів та його властивості. Проекція вектора на вісь.

## ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ З УКРАЇНСЬКРЇ МОВИ (II-й етап)

### Теоретична частина

#### Фонетика.

1. Що вивчає фонетика? На які підрозділи ділиться?
2. Звуки і букви – це одне і те ж, чи різні поняття? Співвідношення звуків і букв.
3. Які є звуки?
4. Звукове значення букв я, ю, є, ї, щ та буквосполучень дз, дж.
5. Правопис ненаголошених голосних.
6. Чергування е з и та о, е з і.
7. Чергування приголосних при зміні слів та творенні нових слів.
8. Подвоєння та подовження приголосних.
9. Спрощення в групах приголосних.
10. Що таке орфограми?
11. Правила вживання апострофа.
12. Правила вживання м'якого знака.

#### Будова слова.

1. Значущі частини слова. Зробити морфемний аналіз слова.
2. Що таке спільнокореневі слова?
3. Правопис префіксів.
4. Правопис суфіксів.
5. Способи творення слів.

#### Лексикологія.

1. Що вивчає лексика?
2. Однозначні та багатозначні слова.
3. Поняття про фразеологізми.

#### Морфологія.

1. Що вивчає морфологія?
2. Іменник як частина мови (загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль).
3. Які бувають іменники?
4. Як змінюються іменники?
5. Типи відмін іменників.
6. Правопис відмінкових закінчень іменників II відміни у Родовому відмінку однини.
7. Велика буква у власних назвах.
8. Прикметник як частина мови.
9. Ступені порівняння прикметників.
10. Правопис складних прикметників.
11. Числівник як частина мови. Які є числівники?
12. Відмінювання кількісних і порядкових числівників.
13. Займенник як частина мови. Розряди займенників.
14. Дієслово як частина мови. Як змінюються дієслова?
15. Дієприкметник і дієприслівник – особлива форма дієслова.
16. Правопис прислівників.

17. Правопис прийменників.
18. Правопис сполучників.
19. Правопис часток.
20. Написання не з різними частинами мови.

### **Синтаксис.**

1. Типи словосполучень.
2. Просте речення. Види простих речень.
3. Члени речення.
4. Тире між підметом і присудком.
5. Однорідні члени речення. Розділові знаки при однорідних членах речення.
6. Звертання і вставні слова. Розділові знаки при них.
7. Відокремлені означення.
8. Уточнюючі члени речення.
9. Типи підрядних речень.
10. Типи складних речень.
11. Розділові знаки при прямій мові.

### **Відомості про мовлення.**

1. Що таке мова і мовлення.
2. Різновиди мовленнєвої діяльності.
3. Що таке культура мовлення?
4. Які є стилі мовлення?
5. Етикет спілкування.

### **Практична частина**

1. Зробити фонетичний розбір слів: екскурсія, повідомлення, соборність, дзвінкий, від'їзд.
2. Зробити морфологічний розбір речення.
3. Любіть Україну у сні й наяву,
4. Вишневу свою Україну,
5. Красу її вічно молоду
6. І мову її солов'їну.
7. Зробити синтаксичний розбір речення.
8. Ми працю любимо, що в творчість перейшла.
9. Від поданих слів утворіть однокореневі слова з суфіксом ство:
10. юнак, герой, молодець, козак, розбійник, студент, міщанин, селянин, люд, птах.
11. Розставити розділові знаки.
12. Низькі хмари сміялися то дощем то мокрим лапатим снігом. Не журися козаченьку не журися а на туо дівчиноньку піди подивися.
13. Ввести в речення однорідні члени речення.
14. Написати 4 речення з вставними словами чи словосполученнями.
15. Записати по одному реченню з синонімами, омонімами, антонімами та паронімами.
16. Ввести в речення відокремлені означення.
17. Придумати речення з відокремленими обставинами.
18. Ввести в речення слова: зате і за те; щоб і що б.

19. Написати 2 складносурядних речення.
20. Придумати 2 складнопідрядних речення.
21. Провідміняти числівники 145, 92.
22. Визначити дієвідміни дієслів: йти, бажати, хотіти, купатися, сміятися, смішити.
23. Провідміняти іменники: Париж, Олег, Ігор.
24. Написати 2 фразеологічні звороти.
25. Утворити ступені порівняння прикметників: веселий, гарний, дерев'яний, смачний, вдовин, низький.
26. Утворити дієприкметники від дієслів: ходити, малювати, вишивати, зеленіти.
27. Утворити дієприслівники від дієслів: читати, робити, йти, зустріти, керувати.
28. Записати по 1 односкладному реченню.
29. Розібрати слова за морфемами: від'їжджати, возз'єднання, пишеться.
30. Утворити прикметники від іменників: Прага, Запоріжжя, Буг, Кривий Ріг, Закарпаття, студент, козак, товариш.
31. Поставити в родовому відмінку іменники: технікум, чай, стіл, коридор, атлас.
32. Переробити підрядне речення на дієприкметниковий зворот.
33. Книжка, яку я прочитала, лежить на столі. Картина, яка не намальована художником, а вишита, висить в залі.
34. Написати заяву для вступу на навчання.
35. Написати не з різними словами: не/буду, не/маю, не/навиджу, не/хтувати, не/славити, не/здужати, не/воля, не/далеко.
36. Провідміняти прізвища та імена: Дутчак Василь, Дорошенко Марія.

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ З МАТИМАТИКИ (II-й етап)**

**Арифметика, алгебра**

**Виконайте дії:**

1.  $4\frac{1}{9} : 0,74;$

2.  $12\frac{1}{2} - 3\frac{5}{6};$

3.  $3\frac{4}{11} \cdot \frac{5}{6}$

4.  $3\frac{1}{4} - \frac{2}{3};$

5.  $2\frac{1}{3} - 1,5;$

6.  $2\frac{2}{3} + 0,75;$

7.  $2,4 : 1\frac{1}{2}.$

**Знайдіть x:**

1.  $8 : x = 4 : 1;$

2.  $x : 2 = 3 : 1;$

3.  $7 : 2 = x : 4.$

**Знайдіть:**

1. 25% від 100;

2. 5% від 200;

3. 2,5% від 10.

**Знайдіть число, якщо:**

1. 25 % його становить 4;

2. 10 % його становить 5;

3. 8 % його становить 2;

4.  $\frac{5-x}{x^2-25};$

5.  $\frac{B^2+2B+1}{2B} \cdot \frac{B^3}{(B+1)^2}.$

**Розкладіть на множники:**

1.  $a^4 - b^4;$

2.  $a^2 - (5a + 6)^2;$

3.  $a^3 - 1;$

4.  $a^3 + 1;$

5.  $a^3 - 4a;$

6.  $x^4 - 81y^4;$

7.  $b^3 - b^2 - 2b;$

8.  $av + a - b - 1.$

**Спростіть дріб:**

1.  $\frac{x^3-1}{x^2-1}$
2.  $\frac{y^3+1}{y^2-1}$
3.  $\frac{a^2+2ab+b^2}{a^2ab+10a+10b}$ ;
4.  $\frac{(x-2)^2}{x^2-2x}$ ;
5.  $\frac{(x+1)^2}{x^3+x^2}$ ;
6.  $\frac{a^2+B^2-2ab}{a+b}$ ;
7.  $\frac{a^2+B^2-2ab}{a-b}$ ;

**Розв'яжіть рівняння:**

1.  $\frac{25}{x} = \frac{5}{x} + 1$ ;
2.  $45 = \frac{90}{x} - 45$ ;
3.  $2x^2 - x - 1 = 0$ ;
4.  $x^2 - 5x + 6 = 0$ ;
5.  $(x-2) - (x+3) = 0$ ;
6.  $(x-2)^2 = 0$ ;
7.  $|x-3| = 5$ ;
8.  $|x+2| = 3$ ;
9.  $|x^2+5x| = 6$ ;
10.  $x^2 - 3|x| + 2 = 0$ ;

**Розв'яжіть систему рівнянь:**

1.  $\begin{cases} x+y=12 \\ x-y=3 \end{cases}$ ;
2.  $\begin{cases} x-y=5 \\ x+y=1 \end{cases}$ ;
3.  $\begin{cases} x+y=3 \\ x-2y=8 \end{cases}$ ;
4.  $\begin{cases} 3x+y=1 \\ 2x-3y=-14 \end{cases}$ ;

**Знайдіть область значень функції  $y = f(x)$ , якщо:**

1.  $f(x) = x^2 - 4x$ ;
2.  $f(x) = x^2 + 4x$ ;
3.  $f(x) = -2x^2 + 3$ ;  
де  $x \in [-2; 3]$ .



**Знайти область визначення функції, заданої формулою:**

1.  $y = \frac{1}{x+3}$ ;

2.  $y = \frac{\sqrt{x+3}}{\sqrt{5-x}}$ ;

3.  $y = \frac{\sqrt{x+5}}{x}$ ;

4.  $y = \frac{1}{x^2 - 16}$ ;

5.  $y = \frac{1}{x^2 + 3}$ ;

6.  $y = \frac{1}{9-x^2}$ ;

**Арифметична прогресія:**

1. Напишіть формулу загального члена арифметичної прогресії.
2. Напишіть формулу суми – членів арифметичної прогресії.
3. Знайдіть другий член арифметичної прогресії, якщо перший член  $a_1=5$ , різниця  $d = 3$ .
4. Знайдіть суму 10 членів арифметичної прогресії, якщо:  $a_1 = 1$ ,  $a_{10} = 10$ .
5. Чому дорівнює перший член арифметичної прогресії  $a_1$ , якщо  $a_2 = 10$ ,  $d = 5$ .
6. Чому дорівнює третій член арифметичної прогресії  $a_3$ , якщо  $a_2 = 10$ ,  $d = 5$ .
7. Чому дорівнює різниця  $d$ , якщо  $a_1 = 5$ ,  $a_2 = 10$ .

**Геометрична прогресія:**

1. Напишіть формулу загального члена геометричної прогресії.
2. Напишіть формулу суми  $n$ -членів геометричної прогресії.
3. Чому дорівнює другий член геометричної прогресії, якщо перший член  $b_1=3$ , знаменник прогресії  $q = 2$ .
4. Чому дорівнює знаменник геометричної прогресії, якщо  $b_1 = 4$ ;  $b_3 = 16$ .

**Намалюйте схематично графік функції:**

1.  $y = x^3$ ;
2.  $y = x^2 + 1$ ;
3.  $y = -x + 1$ ;
4.  $y = 1/x$ ;
5.  $y = 1/x^2$ ;
6.  $y = (x-2)^2$ ;
7.  $y = \sqrt{x}$ ;
8.  $y = -x^2$ ;
9.  $y = -x^3$ .

**Знайдіть значення виразу:**

1.  $(4^3)^5 : 4^{12}$ ;
2.  $(6^4)^3 : 6^{10}$ ;
3.  $\frac{\sqrt{72}}{\sqrt{2}}$ ;
4.  $\frac{\sqrt{80}}{\sqrt{5}}$ ;
5.  $(0,6^4)^3 : 0,6^{10}$
6.  $(0,4^5)^4 : 0,4^{18}$

**Спростити вираз:**

1.  $\frac{\sqrt{5} \cdot \sqrt{10}}{\sqrt{2}}$ ;
2.  $0,3a^3b^4 \cdot 100a^2b$ ;
3.  $-0,4x^3y^2 \cdot 100x^2y^4$

**Виконайте ділення:**

1.  $35a^5 : \frac{7a^3}{2b}$ ;
2.  $42x^4 : \frac{14x}{y^2}$ ;
3.  $\frac{2a^3}{c^8} : \frac{8a^3}{c^{10}}$ ;
4.  $\frac{4m^3}{k^8} : \frac{20m^3}{k^{10}}$ ;
5.  $\frac{15}{a^3} : \frac{5}{a^6}$ ;
6.  $\frac{20}{m^4} : \frac{5}{m^2}$ ;

**Обчисліть значення виразу:**

1.  $(\sqrt{10} - \sqrt{5})(\sqrt{10} + \sqrt{5})$ ;
2.  $(\sqrt{11} + \sqrt{7})(\sqrt{11} - \sqrt{7})$ ;
3.  $(3\sqrt{5})^2$ ;
4.  $(2\sqrt{7})^2$ ;
5.  $(\sqrt{35} - 4)(\sqrt{35} + 4)$ ;
6.  $(5 - \sqrt{12})(5 + \sqrt{12})$ .

**Виконайте віднімання:**

1.  $\frac{3x+2}{x-4} - \frac{2x+8}{x-4}$ ;
2.  $\frac{4x-1}{x-3} - \frac{2x+5}{x-3}$ ;
3.  $\frac{2}{a+1} - \frac{a-1}{a(a+1)}$ ;
4.  $\frac{3}{a-2} - \frac{2a+2}{a(a-2)}$ ;
5.  $\frac{4-3x}{x} - \frac{5-3y}{y}$ ;
6.  $\frac{5-3a}{a} - \frac{6-2b}{b}$ ;
7.  $\frac{3x^2}{x-2} - 2x$ ;
8.  $\frac{2n^2}{n-4} - 2n$ ;
9.  $\frac{a}{a+b} - \frac{a}{a-b}$ ;

**Виконайте додавання:**

1.  $\frac{9+2x}{x-3} + \frac{x+12}{x-3}$ ;
2.  $\frac{3x-1}{x-4} + \frac{2x+3}{4-x}$ ;
3.  $\frac{3a+b}{a^2-b^2} + \frac{1}{a+b}$ ;
4.  $\frac{4b-c}{b^2-c^2} + \frac{1}{b-c}$ ;
5.  $\frac{y-16}{2y} + \frac{8y-3}{y^2}$ ;
6.  $\frac{m-9}{3m} + \frac{3m-4}{m^2}$ .

**Геометрія****Трикутники:**

1. Сформулюйте теорему Піфагора.
2. У прямокутному трикутнику один з катетів дорівнює 3 дм, а гіпотенуза – 5 дм. Чому дорівнює другий катет?
3. Катети прямокутного трикутника дорівнюють 6 і 8 см. Чому дорівнює гіпотенуза?
4. Катети прямокутного трикутника дорівнюють 6 і 8 см. Чому дорівнює радіус описаного кола?
5. Катети прямокутного трикутника дорівнюють 3 і 4 см. Чому дорівнює площа трикутника?
6. Катети прямокутного трикутника дорівнюють 3 і 4 см. Чому дорівнює радіус вписаного кола?
7. Запишіть формулу Герона для обчислення площі трикутника.
8. Сторони трикутника дорівнюють 6, 8 і 10 см. Використовуючи формулу Герона, обчисліть площу цього трикутника.
9. Сторона трикутника дорівнює 10 см, а висота, опущена з протилежної вершини на цю сторону, дорівнює 6 см. Обчисліть площу трикутника.
10. Дві сторони трикутника дорівнюють 12 і 8 см, а кут між ними дорівнює  $30^\circ$ . Обчисліть площу цього трикутника.
11. Сформулюйте теорему синусів.
12. У трикутнику проти кута, що дорівнює  $45^\circ$ , лежить сторона  $4\sqrt{2}$  см. Знайдіть сторону цього трикутника, яка лежить проти кута  $30^\circ$ .
13. Сформулюйте теорему косинусів.
14. Дві сторони трикутника дорівнюють 5 см і 8 см, а кут між ними –  $60^\circ$ . Знайдіть третю сторону трикутника.
15. Яку довжину має середня лінія трикутника, якщо паралельна їй сторона дорівнює 20 см?
16. Сформулюйте теореми про властивості бісектриси внутрішнього кута трикутника.
17. Три ознаки подібності трикутників.
18. Формула для обчислення радіуса кола, описаного навколо трикутника.
19. Формула для обчислення радіуса кола, вписаного в трикутник.

20. Сторона трикутника 8 3 см, а протилежний до неї кут –  $60^\circ$ . Знайти радіус кола, описаного навколо трикутника.
21. У трикутнику ABC дано сторони:  $a = 13$ ,  $b = 14$ ,  $c = 15$ . Знайти радіус вписаного кола.
22. У трикутнику ABC:  $a = 13$ ,  $b = 14$ ,  $c = 15$ . Знайти радіус описаного кола.
23. Основа рівнобедреного трикутника дорівнює 16 см, а бічна сторона – 10 см. Знайти висоту трикутника, проведену до основи.
24. Сторона рівностороннього трикутника дорівнює  $4\sqrt{3}$  см. Обчислити площу трикутника.

### **Чотирикутники:**

1. Площа квадрата  $100 \text{ см}^2$ . Знайти довжину його діагоналі.
2. Сторони прямокутника 5 дм і 6 дм. Обчислити площу прямокутника.
3. Сторони паралелограма 10 см і 8 см, а гострий кут між ними дорівнює  $30^\circ$ . Знайти площу паралелограма.
4. Сторона квадрата дорівнює  $3\sqrt{2}$  см. Знайти його діагональ.
5. Площа ромба  $120 \text{ см}^2$ , а його сторона 15 см. Знайти висоту ромба.
6. Властивості паралелограма.
7. В чому подібність і різниця між паралелограмом і прямокутником?
8. Властивості ромба.
9. Які властивості прямокутника і ромба має квадрат?
10. Трапеція. Середня лінія трапеції.
11. У паралелограмі ABCD  $\sphericalangle A = 30^\circ$ . Чому дорівнюють кути B, C, D ?
12. Чи може один з кутів паралелограма дорівнювати  $40^\circ$ , а другий –  $50^\circ$ ?
13. Діагоналі ромба дорівнюють 12 см і 8 см. Обчислити площу ромба.
14. Діагоналі паралелограма 12 см і 8 см, а гострий кут між ними  $30^\circ$ . Обчислити площу паралелограма.
15. Доведіть, що коли у паралелограма хоча б один кут прямий, то він є прямокутником.
16. Знайдіть косинус кута між діагоналями квадрата.
17. Знайдіть синус кута між діагоналями ромба.
18. Одна із сторін паралелограма дорівнює 7 см, а його периметр дорівнює 36 см. Знайдіть довжину другої сторони паралелограма.
19. Діагоналі ромба 16 і 30 см. Знайдіть сторону ромба.
20. У рівнобічну трапецію вписано коло. Бічна сторона трапеції 10 см, а менша основа – 4 см. Знайдіть більшу основу трапеції.
21. Більша основа трапеції – 20 см, менша – 10 см, висота – 8 см. Обчислити площу трапеції.
22. Основи прямокутної трапеції 7 і 16 см, більша діагональ – 20 см. Знайдіть бічні сторони.
23. Діагональ квадрата  $5\sqrt{2}$ . Знайдіть його площу.

### **Коло:**

1. Властивості кутів, вписаних в коло.
2. Одна із сторін трикутника є діаметром описаного кола, Чому дорівнює кут, що лежить проти цієї сторони?
3. Запишіть формули довжини кола і площі круга.
4. Площа кругового сектора і площа кругового сегмента.
5. Знайдіть площу круга, якщо довжина кола  $L = 2\pi$ .

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

Оцінювання ІУС проводиться за наступною шкалою (І-й етап):

Сума балів за шкалою коледжу	Оцінка за національною 4-бальною шкалою
180-200	5
140-170	4
100-130	3
менше 100	«незадовільно»

Оцінювання співбесіди (ІІ-й етап): у відповідності з вимогами навчальних програм з української мови і математики, у ході співбесіди оцінюється рівень знань вступників із зазначених дисциплін.

Зокрема, звертається увага на знання вступників з:

1. Української мови:

- питань фонетики, будови слова, морфології, синтаксису, пунктуації.

2. Математики:

- математичних термінів, понять, означень, формулювання правил, ознак, теорем, передбачених програмою, основних математичних формул, відповідної математичної символіки. Окрім цього, абітурієнт повинен показати впевнене володіння практичними математичними вміннями і навичками при усному виконанні найпростіших завдань.

Оцінювання вступників під час проходження ними співбесіди здійснюється за шкалою 100-200 балів.

### **ВІДПОВІДЬ ОЦІНЮЄТЬСЯ:**

**180-200 балами**, якщо вступник:

- безпомилково відповів на всі питання;
- повно розкрив зміст матеріалу, передбаченого заданими питаннями;
- виклав свої знання грамотною мовою у певній логічній послідовності;
- показав вміння ілюструвати теоретичні положення конкретними прикладами;
- відповідав самостійно без навідних питань викладача.

Можливі одна-дві неточності при висвітленні другорядних питань або в судженнях, які абітурієнт легко виправив після зауваження викладача.

**140-170 балами**, якщо відповідь, в основному, задовольняє попередні вимоги, але при цьому має один із недоліків:

- у викладі допущено невеликі прогалини, які виправлено при зауваженні викладача;
- допущено один-два недоліки при висвітленні основного змісту питання, які виправлено при зауваженні викладача;

- допущено помилку або більше двох недоліків при висвітленні додаткових питань, які легко виправлені при зауваженні викладача.

**100-130 балів** виставляється у таких випадках:

- неповно розкрито зміст питань, але показано їх загальне розуміння;

- допущено помилки у визначенні понять, використанні наукової термінології, які виправлені після декількох навідних питань;
- абітурієнт не справився з питаннями на виявлення логічного мислення, показав недостатню сформованість основних умінь і навичок.

**Менше 100 балів** виставляється у випадках:

- виявлено незнання або нерозуміння навчального матеріалу;
- абітурієнт не відповів на більшу половину питань;
- допущено помилки у визначенні понять, висвітленні теоретичних положень, які не виправлено при зауваженнях викладача;
- вступник не володіє науковою термінологією.

Якщо вступник набрав менше, ніж 100 балів, він до участі в конкурсному відборі не допускається.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

### УКРАЇНСЬКА МОВА:

1. Єрмоленко С.Я., Сичова В.Т. Українська мова : підручник для 9–го кл. загальноосвіт. навч. закл. К. : Грамота, 2009. 304 с. : іл.
2. Пентилюк М.І. Рідна мова : підручник для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл./М.І. Пентилюк, І.В. Гайдаєнко, А.І. Ляшкевич, С.А. Мельчук; за заг.ред. М.І. Пентилюк. К. : Освіта, 2008. 272 с.
3. Зубков М.Г. Українська мова : Універсальний довідник. 6–те вид., доп. Х. : ВД «ШКОЛА», 2009. 512 с.
4. Шевчук С.В., Лобода Т.М. Практикум з української мови : модульний курс. Навчальний посібник. К. : Вища школа, 2006. 326 с.
5. Загоруйко О.Я. *Великий універсальний словник української мови*. Харків : Торсінг плюс, 2010. 768 с.
6. *Орфоепічний словник української мови*. В двох томах /Уклали : М.М. Пешак, В.М. Русанівський, Н.М. Сологуб та ін. К. : Довіра. Т. I, 2001. 955 с. ; Т. II, 2003. 918 с.
7. Український правопис / Стереотипне видання. К. : Наукова думка, 2004. 240 с.

### МАТЕМАТИКА:

1. Будна О.С., Будна С.М., Гальперіна А.Р., Забелишинська М.Я. Математика. Комплексне видання : Довідник з математики. 5-11 класи. Аналіз найпоширеніших помилок. Типові тестові завдання. Х. : Літера ЛТД, 2011. 304 с.
2. Істер О.С. Алгебра і геометрія : 7 клас. Тематика контрольних робіт. Завдання для експрес-контролю, 2011. 80 с.
3. Істер О.С. Алгебра і геометрія : 8 клас. Тематика контрольних робіт. Завдання для експрес-контролю, 2011. 80 с.
4. Істер О.С. Алгебра і геометрія : 9 клас. Навчальний посібник : Тематика контрольних робіт. Завдання для експрес-контролю, 2011. 72 с.
5. Кравчук В., Підручна М., Янченко Г. Алгебра. Підручник. Тернопіль : «Підручники і посібники», 2009. 256 с.
6. Райбул С.В. Алгебра і геометрія в таблицях і схемах. 4-е видання, 2015. 192 с.